

PATVIRTINTA

Vilniaus Filaretų pradinės mokyklos  
direktoriaus 2019 m. rugsėjo 02 d.  
įsakymu Nr. V-32

PATVIRTINTA

Vilniaus Filaretų pradinės mokyklos  
Mokyklos tarybos sprendimu  
2019 m. birželio 20 d. protokolo Nr. 2

SUDERINTA

Vilniaus miesto savivaldybės administracijos  
Švietimo, sporto ir kultūros departamento  
Bendrojo ugdymo skyriaus vedėjas

---

## **VILNIAUS FILARETŲ PRADINĖS MOKYKLOS**

**2019-2020 IR 2020-2021 MOKSLO METŲ PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS**

**UGDYMO PLANAS**

# VILNIAUS FILARETŲ PRADINĖS MOKYKLOS 2019-2020 IR 2020-2021 MOKSLO METŲ PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS UGDYMO PLANAS

## BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Vilniaus Filaretų pradinės mokyklos 2019-2020 ir 2020-2021 mokslo metų pradinio ugdymo programos ugdymo planas (toliau – Ugdymo planas) reglamentuoja mokyklos pradinio ugdymo plano rengimą, pradinio ugdymo programos, pradinio ugdymo individualizuotos programos, pradinio ugdymo programos ją pritaikius mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, taip pat ir neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą mokykloje.
2. Ugdymo planas parengtas vadovaujantis 2019-2020 ir 2020-2021 mokslo metų pradinio ugdymo programos Bendroju ugdymo planu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. balandžio 15 d. įsakymu Nr. V-413 ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais pradinį ugdymą.
3. Ugdymo plano paskirtis – padėti mokyklai, vykdančiai pradinio ugdymo programą, pradinio ugdymo individualizuotą programą (toliau – mokykla), savarankiškai bei veiksmingai planuoti ir organizuoti pradinio ugdymo įgyvendinimą.
4. Ugdymo plane vartojamos sąvokos:
  - Kontrolinis darbas** – žinių, gebėjimų, įgūdžių parodymas arba mokinių žinias, gebėjimus, įgūdžius patikrinantis ir formaliai vertinamas darbas, kuriam skiriama atlikti ne mažiau kaip 30 minučių.
  - Laikinoji grupė** – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, dalykui diferencijuotai mokytis ar mokymosi pagalbai teikti.
  - Mokyklos ugdymo planas** – mokykloje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis Bendroju ugdymo planu.
  - Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.
  - Specialiosios pratybos** – švietimo pagalbos teikimo forma mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, padedanti įveikti mokymosi sunkumus ir sutrikimus.
5. Kitos ugdymo plane vartojamos sąvokos atitinka Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose vartojamas sąvokas.

## MOKYKLOS UGDYMO PLANO RENGIMAS

6. Mokyklos 2019-2020 ir 2020-2021 mokslo metų pradinio ugdymo planas parengtas vadovaujantis Bendroju ugdymo planu, Pradinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ir sporto ministro 2019 m. balandžio 15 d. įsakymu nr. V-413 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (toliau – Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašas), Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, 1 priedo „Pradinio ugdymo bendroji programa“ (toliau – Bendroji programa) nuostatomis dėl ugdymo turinio kūrimo ir mokymosi pasiekimų, Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“, pradinį ugdymą, neformalųjį vaikų švietimą ir mokyklos veiklą reglamentuojančiais teisės aktais, mokyklos strateginiu planu, nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų duomenimis.
7. Mokyklos ugdymo plano projektą rengė 2019 m. gegužės 10 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-28 sudaryta darbo grupė.
8. Mokykla rengia dvejų metų Mokyklos ugdymo planą.
9. Ugdymo plano projektas svarstytas Mokytojų taryboje (Mokytojų tarybos posėdžio 2019 m. birželio 20 d. protokolas Nr. 3) ir suderintas 2019 m. birželio 21 d. su Mokyklos taryba (Mokyklos tarybos posėdžio protokolas Nr.2).
  - 9.1. Mokyklos ugdymo planą mokyklos direktorius tvirtina iki mokslo metų pradžios, jo projektą suderinęs su Mokyklos taryba, savivaldybės vykdomosios institucijos įgaliotu asmeniu.
10. Mokyklos ugdymo planas viešai skelbiamas mokyklos interneto svetainėje.
11. Mokyklos ugdymo plane įteisinami mokyklos bendruomenės susitarimai dėl:
  - 11.1. prioritetinių ugdymo tikslų ir uždavinių, keliamų mokyklos numatytam ugdymo laikotarpiui;

- 11.2. Bendrajai programai įgyvendinti skiriamų ugdymo valandų paskirstymo varianto (-ų), numatyto (-ų) Bendrojo ugdymo plane, pasirinkimo, ugdymo valandų konkrečiai klasei paskirstymo;
- 11.3. ugdymo turinio formavimo (integralaus, dalykinio ir (ar) mišraus ugdymo), mokymosi organizavimo formų (pamoka, projektinė, kūrybinė veikla ir pan.);
- 11.4. ugdymo turinio formavimo (integralaus, dalykinio ir (ar) mišraus ugdymo), mokymosi organizavimo formų (pamoka, projektinė, kūrybinė veikla ir pan.);
- 11.5. ugdymo turinio planavimo laikotarpių, struktūros ir kitų su ugdymo turinio planavimu susijusių aspektų;
- 11.6. edukacinių erdvių kūrimo, panaudojimo ir pritaikymo, atsižvelgiant į mokinių ugdymosi poreikius, keliamus ugdymo tikslus;
- 11.7. Bendrosios programos pritaikymo mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių dėl išskirtinių gabumų, įgimtų ar įgytų sutrikimų, nepalankių aplinkos veiksnių, ir pradinio ugdymo individualizuotos programos įgyvendinimo;
- 11.8. švietimo pagalbos mokiniui ir mokytojui teikimo (pvz., mokymosi pagalbos esant žemiems mokinių pasiekimams ar mokiniui(-iams) susiduriant su mokymosi sunkumais ar siekiant kompensuoti mokymosi pasiekimų skirtumus, susidariusius dėl mokymosi pagal kitos šalies pradinio ugdymo programą (papildomų ugdymo valandų skyrimo, atsakingų asmenų ar specialistų komandos sudarymo ir kt.);
- 11.9. ugdymo valandų, skiriamų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, panaudojimo;
- 11.10. klasių dalijimo į grupes, mažiausio mokinių skaičiaus jose nustatymo;
- 11.11. mokinių mokymosi krūvio reguliavimo priemonių: pasiekimų patikrinamųjų darbų organizavimo būdų (kontrolinių, nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo testų, savarankiškų darbų ir kt.) ir laikotarpių, didžiausio patikrinamųjų darbų skaičiaus per savaitę, namų darbų skyrimo;
- 11.12. mokinių ugdymo pasiekimų ir pažangos vertinimo metodikos ir tvarkos;
- 11.13. vadovėlių ir kitų mokymo(si) priemonių pasirinkimo, naudojimosi jomis mokykloje principų ir tvarkos;
- 11.14. pažintinės ir kultūrinės veiklos organizavimo;

- 11.15. neformaliojo vaikų švietimo programų pasirinkimo ir jų įgyvendinimo (derinant su Bendrosios programos dalykų ugdymo programomis ar vykdant atskiras programas), skiriamų ugdymo valandų, mokinių skaičiaus grupėse;
- 11.16. prevencinių ir kitų ugdymo programų pasirinkimo ir jų įgyvendinimo (integruojant į Bendrosios programos dalykus ar vykdant atskiras programas, skiriant joms tikslines ugdymo valandas);
- 11.17. bendradarbiavimo su mokinių tėvais (globėjais) tikslų ir formų;
12. Ugdymo planas koreguojamas atsižvelgiant į poreikius.

### **PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS PRADINIO UGDYMO PROCESO TRUKMĖ**

13. 2019-2020 mokslo metai ir ugdymo procesas prasideda 2019 m. rugsėjo 2 d. Ugdymo proceso trukmė - 175 ugdymo dienos. Ugdymo procesas baigiasi 2020 m. birželio 5 d.
14. 2020-2021 mokslo metai ir ugdymo procesas prasideda 2020 m. rugsėjo 1 d. Ugdymo proceso trukmė - 175 ugdymo dienos. Ugdymo procesas baigiasi 2021 m. birželio 4 d.
15. Mokslo metai skirstomi pusmečiais:
- Pirmas pusmetis: 2019 - 2020 m. m. – nuo 2019 m. rugsėjo 2 d. iki 2020 m. sausio 17 d.  
2020 - 2021 m. m. – nuo 2020 m. rugsėjo 1 d. iki 2021 m. sausio 15 d.
- Antras pusmetis: 2019 - 2020 m. m. – nuo 2020 m. sausio 20 d. iki 2020 m. birželio 5 d.  
2020 - 2021 m. m. – nuo 2021 m. sausio 18 d. iki 2021 m. birželio 4 d.
- Mokytojai fiksuoja ugdomąją veiklą EDUKA dienyne.

16. Mokiniamis skiriamos atostogos:

Atostogos	2019-2020 mokslo metai	2020-2021 mokslo metai
Rudens	2019-10-28–2019-10-31	2020-10-26-2020-10-30
Žiemos (Kalėdų)	2019-12-23–2020-01-03	2020-12-23-2021-01-05
Žiemos	2020-02-17–2020-02-21	2021-02-15-2021-02-19
Pavasario (Velykų)	2020-04-14–2020-04-17	2021-04-06-2021-04-09
Vasaros	2020-06-08-2020-08-31	2021-06-05-2021-08-31

17. 2019-2020 ir 2020-2021 mokslo metais 10 ugdymosi dienų per mokslo metus skiriama kultūrinei (taip pat etninei), meninei, pažintinei, kūrybinei, sportinei, praktinei, socialinei, prevencinei veiklai. Ši veikla yra ugdymo proceso dalis, ja siekiama Bendrojoje programoje numatytų ugdymo tikslų.

	Ugdymo dienų veiklos	Data
1	Mokslo metų pradžios šventė.	Rugsėjo mėnuo
2	Turizmo diena.	Rugsėjo mėnuo
3	Praktinė (gamtamokslinė) veikla mokyklos dendrologiniame take. Integruota gamtamokslinė diena.	Spalio mėnuo
4	Šiaurės šalių savaitė. Bibliotekų savaitė.	Lapkričio mėnuo
5	Vasario 16-osios, Lietuvos valstybės atkūrimo dienos paminėjimas	Vasario mėnuo
6	Amatų diena. Kaziuko mugė.	Kovo mėnuo.
7	Meninė (išvykos į teatrą, kiną) veikla. Kultūros paso dienos.	Balandžio
8	Socialinė veikla (talkos, senelių, gyvūnų prieglaudos lankymas).	Balandžio mėnuo
9	Sportinė veikla	Gegužės mėnuo
10	Šeimos diena	Birželio mėnuo

18. Paskelbus ekstremalią padėtį, keliančią pavojų mokinių gyvybei ar sveikatai, nustačius ypatingą epideminę padėtį dėl staigaus ir neįprastai didelio užkrečiamųjų ligų išplitimo, taip pat oro temperatūrai esant 20 laipsnių šalčio ar žemesnei mokiniai į mokyklą gali nevykti. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių.

19. Šiltuoju metų laikotarpiu, temperatūrai mokymosi patalpose viršijus Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtintos Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai patvirtinimo“

(toliau – Higienos norma), reikalavimus, ugdymo procesas gali būti koreguojamas ir organizuojamas kitose erdvėse.

20. Mokyklos vadovas, esant aplinkybėms, keliančioms pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo ar sustabdymo. Sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo, įskaičiavimo / neįskaičiavimo į ugdymo dienų skaičių derina su Mokyklos taryba ir su savivaldybės vykdomosios institucijos įgaliotu asmeniu.

## **MOKYKLOS UGDYMO TURINIO FORMAVIMAS IR ĮGYVENDINIMAS**

21. 2019-2020 ir 2020-2021 mokslo metais pradinio ugdymo programa įgyvendinama pagal Bendrąją programą nustatytais ugdymo turinio kūrimo ir įgyvendinimo didaktinėmis nuostatomis ir principais, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo, aplinkos kūrimo nuostatomis.

22. Formuojant mokyklos ugdymo turinį, t. y. numatant mokyklos mokinių pasiekimus ir ugdymosi tikslus, atsižvelgiama į nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų, pasiekimų vertinimo taikant nacionalinius mokinių pasiekimų patikrinimų testus mokykloje rezultatus ir rekomendacijas dėl mokinių pasiekimų gerinimo.

23. Bendrajai programai ir neformaliojo švietimo programoms įgyvendinti:

2019-2020 ir 2020-2021 mokslo metais skiriamos ugdymo valandos, kai ugdymo valandos trukmė

1 klasėse – 35 min., 2-4 klasėse – 45 min.:

<b>Dalykas</b>	1-2 klasės	3-4 klasės	<b>Iš viso</b>
Dorinis ugdymas	70	70	140
Lietuvių kalba	525	490	1015
Užsienio kalba (vokiečių, anglų)	70	140	210
Matematika	315	315	630
Pasaulio pažinimas	140	140	280
Dailė technologijos	140	140	280
Muzika	140	140	280
Fizinis ugdymas	210	210	420

Iš viso privalomų pamokų skaičius metams	1610	1645	3255
Valandos, skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti	70	70	170
Neformaliojo švietimo valandos	140	140	280

24. Minimalus pamokų skaičius pradinio ugdymo bendrajai programai įgyvendinti per savaitę:

Dalykai	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	Iš viso skiriama pamokų Pradinio ugdymo programai
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	1	1	1	1	4
Lietuvių kalba	8	7	7	7	29
Užsienio kalba (anglų)	-	2	2	2	6
Matematika	4	5	5	4(+1)*	18
Pasaulio pažinimas	2	2	2	2	8
Dailė ir technologijos	2	2	2	2	8
Muzika	2	2	2	2	8
Fizinis ugdymas	2	2	2	2	8
Šokis	1	1	1	1	4
Minimalus privalomų pamokų skaičius per savaitę	22	24	24	23 (+1)*	93 (+1)*



Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti	**2 valandos, skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti dvikalbio ugdymo klasėse	**2 Valandos, skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti dvikalbio ugdymo klasėse	**2Valandos, skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti dvikalbio ugdymo klasėse 1* (Aukštesniojo	**2 Valandos, skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti dvikalbio ugdymo klasėse 1*	5*
			mąstymo gebėjimų ugdymas skaičiuojant)	(Aukštesniojo mąstymo gebėjimų ugdymas skaičiuojant)	
Maksimalus pamokų skaičius per savaitę	22	24	24	24	94

**Pastabos:**

\*Valandos, skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti, 4-oje klasėje matematikos pamokai, \*\*Aukštesniojo mąstymo gebėjimų ugdymui 3-4 skaičiuojant mokykla sudaro sąlygas, organizuodamas papildomą mokymą, skirdama pamoką iš mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti skiriamų pamokų.

Aukštesniojo mąstymo gebėjimų ugdymui skaitant, rašant, skaičiuojant mokykla sudaro sąlygas, organizuodamas papildomą mokymą, skirdama pamoką iš mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti skiriamų pamokų.

\*\* Valandos, skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti dvikalbio ugdymo klasėse (1d, 2d, 3d, 4c). Šias pamokas veda du mokytojai ir mokinių krūvis nedidėja.

25. Ugdymo valandų skaičių klasei per savaitę sudaro: privalomų ugdymo valandų skaičius visiems mokiniams, valandos, skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti, neformaliojo švietimo programoms įgyvendinti dalyko, kuriam mokytis klasė dalijama į grupes, ugdymo valandos.

26. Valandos, skirtos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti, naudojamos:

26.1. integruotam ugdymo procesui organizuoti dvikalbio ugdymo klasėse;

26.2. grupiniam darbui su mokiniais 3 ir 4 klasėse aukštesniojo mąstymo gebėjimų ugdymui;

27. Klasės dalijamos į grupes:

27.1. doriniam ugdymui, klasėse kuriose mokinių tėvai (globėjai) mokiniams yra parinkę tikybą ir etiką. Grupėje esant ne mažiau 12 mokinių.

27.2. užsienio kalbai mokytis, jei klasėje mokiniai pasirinko skirtingas kalbas (anglų arba vokiečių kalbą). Vokiečių kalbai grupėje esant ne mažiau kaip 5 mokiniai.

28. Laikinosios grupės iš kelių klasių mokinių sudaromos:

28.1. doriniam ugdymui (etikai)

29. Bendrosios programos tikslų siekiama integruvus atskirų ar visų ugdymo dalykų programas.

30. Integruotas ugdymas numatomas:

- rugsėjo-gegužės mėnesiais pažintinė veikla (edukacinės išvykos);

- spalio-lapkričio mėnesį socialinei veiklai;

- spalio mėnesį gamtamokslinio tyrinėjimo ir eksperimentavimo diena, konferencija, pažintinė veikla; - gegužės mėnesį dienos sportinei veiklai;

- visus mokslo metus dvikalbio ugdymo klasėse vokiečių kalba integruojama į šiuos dalykus: muziką, dailę ir technologijas, pasaulio pažinimo pamokas.

- rugsėjo ir kovo mėn. dvi savaites studentų iš Heidelbergo praktikos metu užsienio kalba integruojama į ugdomuosius dalykus;

31. Dienos ugdymo proceso pradžia 8.00 val., pabaiga 16.00 val.

32. Ugdymo procesas organizuojamas pamoka nepertraukiamas ugdymo(si) proceso laikas 1–4 kl. numatomas vadovaujantis Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas.

Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai “ patvirtinimo“ . Ugdymo(si) laikas: 1 klasėje – 35 min., 2-4 klasėse – 45 min.. Per dieną ne daugiau kaip 5 pamokos.

32.1. Ugdymo procesą organizuojant projekto, didaktinio žaidimo, kūrybinio darbo formomis:

32.1.1. ugdymo procesas skirstomas į įvairios trukmės periodus;

32.1.2. ugdymoji veikla (derinant formaliojo ir neformaliojo švietimo programų turinį) per dieną 1 klasėje gali trukti ilgiau nei 5 ugdymo valandas, 2-4 klasėse - 6 valandas, atsižvelgiant į tai, kiek mokykla gali skirti laiko neformaliojo švietimo programoms įgyvendinti. Į šį laiką neįskaičiuojamas pailgintos dienos grupės veiklai organizuoti skirtas laikas;

32.1.3. mokiniui, kuris mokosi pagal pradinio ugdymo programą pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė veikla (toliau – pažintinė kultūrinė veikla) yra privaloma, sudėtinė ugdymo proceso veiklos dalis. Mokykla priima sprendimą, kiek šiai veiklai per mokslo metus skirs pamokų, atsižvelgdama į pradinio ugdymo bendrojoje programoje numatytą turinį ir pasiekimus, mokinių amžių. Veikla turi būti siejama ne tik su mokyklos ugdymo tikslais, bet ir su mokinių mokymosi poreikiais. Ši veikla turi būti organizuojama ne tik mokykloje, bet ir kitose aplinkose: pavyzdžiui, muziejuose, atviros prieigos centruose, virtualiosiose mokymosi aplinkose. Mokykla priima sprendimą dėl šios veiklos organizavimo mokyklai tinkamu būdu.

32.1.4. užduočių mokiniams į namus skyrimo/neskyrimo. Mokykla, nusprendusi skirti užduotis į namus, užtikrina, kad užduotys:

32.1.4.1. atitiktų mokinio galias;

32.1.4.2. būtų naudingos tolesniam mokymuisi;

32.1.4.3. nebūtų užduodamos atostogoms;

32.1.4.4. nebūtų skirtos dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų turiniui įgyvendinti.

33. Ugdymą organizuojant pamoka, kitomis mokymo organizavimo formomis realizuojamas ir dalykų programų, ir integruoto ugdymo turinio įgyvendinimas.

34. Ugdymo procesas organizuojamas ne tik mokykloje, bet ir už jos ribų (muziejuose, parkuose, artimiausioje gamtinėje aplinkoje, mokyklos bandomajame sklype, dendrologiniame take).

35. Mokykla einamaisiais mokslo metais gali koreguoti ugdymo procesą ir turinį pagal pasikeitusius mokinių ugdymo poreikius išlaikydama mokslo metams skirtą ugdymo valandų skaičių.

## **BENDROSIOS PROGRAMOS UGDYMO DALYKŲ, INTEGRUOJAMŲJŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS**

36. Ugdymo dalykų programų įgyvendinimas:

36.1. Dorinis ugdymas:

36.1.1. tėvai (globėjai) parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tikybą;

36.1.2. mokykloje nesusidarius mokinių grupei etikai arba tikybai mokytis sudaroma laikinoji grupė iš kelių klasių mokinių;

36.1.3. mokykla negalinti užtikrinti pageidaujamos tradicinės religinės bendruomenės mokymo, gali būti įskaitomas mokymasis tradicinės religinės bendruomenės sekmadieninėje mokykloje, jei ji įgyvendina programą, kuriai yra pritarusi tradicinės religinės bendruomenės vadovybė ir ji yra patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro. Šiuo atveju mokykla numato mokymosi pasiekimų įskaitymo tvarką;

36.1.4. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal tėvų (globėjų) parašytą prašymą. Keisti galima tik pasibaigus mokslo metams. Prašymą pateikti iki rugpjūčio 30 d.

36.2. Pirmosios užsienio kalbos mokymas:

36.2.1. pirmosios užsienio kalbos mokoma antraisiais-ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais;

36.2.2. tėvai (globėjai) parenka mokiniui vieną iš mokyklos siūlomų Europos kalbų (anglų, vokiečių) kalbų (toliau – užsienio kalba);

36.2.3. mokykla siūlo rinktis iš dviejų kalbų: vokiečių arba anglų;

36.2.4. užsienio kalbai mokytis visose 2-4 klasėse skiriama po 2 ugdymo valandas per savaitę.

36.2.5. dvikalbio ugdymo klasėse vokiečių kalba integruojama į muzikos, pasaulio pažinimo ir dalės ir technologijų pamokas.

37. Socialinis ir gamtamokslinis ugdymas:

37.1. gamtamoksliniams gebėjimams ugdytis skiriama  $\frac{1}{2}$  pasaulio pažinimo dalykui skirto ugdymo laiko. Ugdymo veiklos organizuojamos ugdymą tyrinėjimams palankioje aplinkoje, natūralioje gamtinėje (mokyklos bandomajame sklype, miške, parke) aplinkoje, laboratorijose;

37.2. socialiniams gebėjimams ugdytis dalis ( $\frac{1}{4}$ ) pasaulio pažinimo dalyko laiko skiriama ugdymo procesą organizuojant socialinės, kultūrinės aplinkos pažinimui palankioje aplinkoje;

37.2.1. Matematinis ugdymas:

37.3. organizuojant matematinį ugdymą vadovujamasi Bendrosios programos matematikos dalyko programa, nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų TIMSS rezultatais ir rekomendacijomis. Naudojamos informacinės komunikacinės technologijos: skaitmeniniai projektoriai, interaktyvios lentos, ekranai, APPLE kompiuteriai, skaitmeninės mokomosios priemonės.

37.4. 3 ir 4 klasėm skiriama 1 valanda aukštesnio matematinio mąstymo gebėjimų ugdymui.

37.4.1. Fizinis ugdymas:

37.4.2. fiziniam ugdymui skiriamos 2 ugdymo valandos per savaitę ir 1 ugdymo valanda šokiui;

37.4.3. siekiant skatinti mokinių fizinį aktyvumą, sveikatinimą, ugdymo proceso metu pagal galimybes organizuojamos judriosios pertraukos ar fiziniam aktyvinimui skirtos veiklos.

38. Mokiniai, besimokantys pagal formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (dailės, muzikos, sporto), direktoriaus įsakymu atleidžiami nuo atitinkamo privalomojo dalyko vienos savaitinės pamokos lankymo, jei ši pamoka pagal tvarkaraštį yra pirma arba paskutinė. Jiems numatomas šių dalykų mokymosi pasiekimų įstatymas Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatyta tvarka. Nedalyvaujančių pamokose mokinių saugumo užtikrinimo priemonės aptartos ir patvirtintos Mokytojų tarybos 2017-06-15 d. Nr. 3 posėdyje.

39. Integruojamųjų, prevencinių ir kitų ugdymo programų įgyvendinimas:

39.1. Į Bendrosios programos ugdymo dalykų programų turinį integruojama:

39.1.1. Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintų integruojamųjų Mokėjimo mokytis, Komunikavimo, Darnaus vystymosi, Kultūrinio

sąmoningumo, Gyvenimo įgūdžių ugdymo programų pagrindai (Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, 11 priedas „Bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas“).

39.1.2. Žmogaus saugos bendroji programa ir Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrajai programa,

39.1.3. mokyklos pasirinktos prevencinės ir kitos ugdymo programos. Mokykla privalo sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui dalyvauti bent vienoje nuoseklioje ir ilgalaikėje prevencinėje programoje, kuri apimtų smurto, patyčių, alkoholio, tabako, taip pat kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją, skatintų sveiką gyvenseną, įgyvendindama Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 22 d. įsakymu Nr. V- 190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“; 36.1.4. etninės kultūros ugdymas;

39.2. informacinių komunikacinių technologijų ugdymas. Informacinės komunikacinės technologijos ugdymo procese naudojamos kaip ugdymo priemonė, taip pat mokoma informacinių komunikacinių technologijų pradmenų.

Mokytojas, formuodamas klasės mokinių ugdymo turinį, numato ugdymo dalykus, į kuriuos integruojamas Sveikatos ugdymo, Žmogaus saugos bendroji, Etnokultūros ugdymo, informacinių komunikacinių technologijų ugdymo turinys.

40. Ugdymo procesas organizuojamas taip:

40.1. Mokytojai rengia arba detalizuoja ir tikslina dalykų ilgalaikius ir trumpalaikius planus, naudodamiesi mokytojų knygomis, vadovėlių autorių parengtais dalyko planais. Planuodami darbą dienai, savaitei, mokytojai individualizuoja, konkretina ugdymo turinį atsižvelgdami į klasės, atskirų mokinių, mokyklos poreikius.

40.2. Mokytojai informacines technologijas ugdymo procese naudoja savo nuožiūra.

40.3. Mokytojai ar mokytojų grupė renkasi Švietimo ir mokslo ministerijos aprobuotas mokymo priemones (jų kompleksus, sistemas). Papildomą mokymo medžiagą mokytojai renkasi savo nuožiūrą.

40.4. Mokytojai suderina su Mokytojų taryba norimų vadovėlių sistemą.

40.5. Visų dalykų moko vienas pradinių klasių mokytojas. Galimos išimtys: mokytojas atsisako vesti kai kurių dalykų pamokas; mokytojas neturi reikiamo išsilavinimo.

41. Žmogaus saugos bendroji programa (civilinė sauga, priešgaisrinė sauga ir saugaus eismo mokymas), patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V – 1159 (Žin., 2012, Nr. 89-44668), pradinio ugdymo programoje integruojama į kitus dalykus.

42. Mokinių mokymosi krūvis:

42.1. mokykla vadovaujasi patvirtintu krūvio optimizavimo priemonių planu;

42.2. direktoriaus pavaduotojas ugdymui organizuoja ir vykdo mokinių mokymosi krūvio bei mokiniams skiriamų namų darbų stebėseną ir kontrolę;

42.3. mokiniams per dieną negali būti skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas, o mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę;

42.4. kontroliniai darbai rengiami ir vykdomi mokytojų (jų grupės) iniciatyva. Jų paskirtis – įvertinti savo (mokytojo) darbo kokybę, išsiaiškinti mokinių pasiekimus, numatyti, kokią pagalbą reikia suteikti.

## **MOKINIŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS**

43. Mokinių pasiekimai ir pažanga vertinami vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtinta Bendrojo ugdymo programose dalyvaujančių mokinių mokymosi pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarka ir Bendrąja programa.

44. Mokinių pasiekimai ir pažanga fiksuojami EDUKA informacinėje sistemoje. Vertinant mokinių pasiekimus ir pažangą, taikomas formuojamasis, diagnostinis, apibendrinamasis vertinimas:

45. formuojamasis vertinimas atliekamas nuolat ugdymo proceso metu, teikiant mokiniui informaciją (dažniausiai žodžiu, o prireikus ir raštu, t. y. parašant komentarą) apie jo mokymosi eigą, esamus pasiekimus ar nesėkmes;

45.1. diagnostinis vertinimas pagal iš anksto aptartus su mokiniais vertinimo kriterijus paprastai atliekamas tam tikro ugdymo(si) etapo pradžioje ir pabaigoje, siekiant diagnozuoti esamą padėtį: nustatyti mokinio pasiekimus ir padarytą pažangą, numatyti tolesnio mokymosi galimybes:

45.1.1. atsižvelgiant į tai, ką norima įvertinti (vertinimo tikslą), gali būti taikomi įvairūs diagnostinio vertinimo būdai: projektiniai, kontroliniai darbai, testai ir kt. Per dieną neturėtų būti atliekamas daugiau nei vienas diagnostinis darbas;

45.1.2. informacija apie mokymosi pasiekimus (kontrolinių darbų, testų ir kitų užduočių atlikimo) mokiniams ir tėvams (globėjams) teikiama trumpais komentarais, lygiai nenurodomi, taip pat nenaudojami pažymių pakaitai (raidės, ženklai, simboliai ir pan.);

45.1.3. mokytojas renkasi vertinimo informacijos kaupimo būdus ir formas (pvz., vertinimo aplanką, vertinimo aprašą ar kt.);

45.2. apibendrinamasis vertinimas atliekamas ugdymo laikotarpio ir pradinio ugdymo programos pabaigoje. Pusmečio pabaigoje mokinių pasiekimai apibendrinami, vertinant mokinio padarytą pažangą, orientuojantis į Bendrojoje programoje aprašytus mokinių pasiekimų lygių požymius, ir įrašomi elektroniniame dienyne;

45.2.1. mokinių mokymosi pasiekimų apskaitos suvestinės atitinkamose skiltyse įrašomas ugdymo dalykų apibendrintas mokinio pasiekimų lygis (patenkinamas, pagrindinis, aukštesnysis). Mokiniui nepasiekus patenkinamo pasiekimų lygio, įrašoma „nepatenkinamas“;

46. Mokytojas planuoja mokinių ugdymosi pasiekimus ir vertinimą remdamasis mokykloje priimta Vilniaus Filaretų pradinės mokyklos 2011-06-02 Mokytojų tarybos nutarimu Nr.3 „Vilniaus Filaretų pradinės mokyklos mokinių ugdymo pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarka“.

47. Dorinio ugdymo pasiekimai įrašomi atitinkamoje Dienyno skiltyje, nurodoma padaryta arba nepadaryta pažanga: „p.p“ arba „n.p“.

48. Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą, bei specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių padaryta arba nepadaryta pažanga fiksuojama atitinkamoje Dienyno skiltyje įrašant „p. p“ arba „n. p“.

49. Apie mokinių pažangą ir pasiekimus mokinių tėvai (globėjai) informuojami elektroniniame dienyne, individualių susitikimų metu, klasės tėvų forumo svetainėse ir pagal direktoriaus patvirtintą grafiką skirtą tėvų konsultavimui.



50. Baigus pradinio ugdymo programą, rengiamas Pradinio ugdymo programos baigimo pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašas. Aprašo kopija perduodama mokyklai, kurioje mokinsis mokysis pagal pagrindinio ugdymo programą.

## **NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS**

51. Neformaliojo vaikų švietimo veikla skirta mokinių asmeninėms, socialinėms, edukacinėms kompetencijoms ugdyti per pasirinktą meninę, sportinę, techninės kūrybos ar kitą veiklą.

52. Neformaliajam švietimui 1-4 klasėms Ugdymo plano 21 punkte numatomas ugdymo valandų skaičius per metus.

53. Neformaliojo ugdymo grupės sudaromos iš mokykloje besimokančių mokinių. Minimalus skaičius grupėje – 12 mokinių. Mokinių sudėtis grupėje per mokslo metus gali kisti. Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujantys mokiniai registruojami Mokinių registre.

54. Kiekvienų mokslo metų pabaigoje įvertinamas ateinančių mokslo metų mokinių neformaliojo švietimo poreikis, prireikus tikslinama mokslo metų pradžioje ir atsižvelgiant į poreikius siūlomos neformaliojo švietimo programos.

55. Iki rugsėjo 5 d. mokinsys kartu su tėvais nusprendžia, kiek ir kokiam mokyklos siūlomam neformaliajam ugdymui jis gali skirti laiko. Neformaliojo vaikų švietimo programos per mokinių atostogas vykdomos mokyklos nustatyta tvarka.

## **IŠVYKSTANČIŲ LIETUVOS RESPUBLIKOS PILIEČIŲ, UŽSIENIEČIŲ, TURINČIŲ TEISĘ NUOLAT AR LAIKINAI GYVENTI LIETUVOS RESPUBLIKOJE, LIETUVIŲ KILMĖS UŽSIENIEČIŲ IR IŠEIVIŲ VAIKŲ UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

56. Mokiniai, kurie išvyksta gyventi ar (ir) mokytis į užsienį, sutartis nutraukiama.

57. Užsieniečio, turinčio teisę nuolat ar laikinai gyventi Lietuvos Respublikoje, lietuvių kilmės užsieniečio, išėivio užsienio mokykloje įgytus pasiekimus mokykla pripažįsta remdamasi mokinio turimais dokumentais. Prireikus organizuoja įgytų pasiekimų patikrinimą ir teikia

rekomendacijas dėl tolesnio mokymosi: sudaro mokiniui individualų ugdymo planą programų skirtumams likviduoti, numato, kaip ir kokią pagalbą gaus mokinys.

## **MOKINIŲ MOKYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS**

58. Vaikai, kuriems tais kalendoriniais metais sueina 7 metai ir kuriems reikalinga nuolatinė kvalifikuota specialistų pagalba bei sveikatą tausojantis režimas, tėvų (globėjų) prašymu namie mokomi pagal Vaiko, kuriam tais kalendoriniais metais sueina 7 metai ir kuriam reikalinga nuolatinė kvalifikuotų specialistų pagalba bei sveikatą tausojantis dienos režimas, ugdymo ikimokyklinio ugdymo įstaigoje arba namuose pagal vaiko ugdymosi poreikiams pritaikytą ugdymo programą organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos respublikos švietimo ir mokslo ministro 2007 m. rugsėjo 14 d. įsakymu Nr. ISAK-1836 „Dėl Vaiko, kuriam tais kalendoriniais metais sueina 7 metai ir kuriam reikalinga nuolatinė kvalifikuotų specialistų pagalba bei sveikatą tausojantis dienos režimas, ugdymo ikimokyklinio ugdymo įstaigoje arba namuose pagal vaiko ugdymosi poreikiams pritaikytą ugdymo programą organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

59. Mokinių dėl ligos ar patologinės būklės negalinčių mokytis mokykloje, mokymas namie nustatomas ir organizuojamas pagal Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 (Žin., 2012, nr. 114-5788): „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašas)

59.1. mokykla, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais) ir atsižvelgusi į mokinio ligos pobūdį bei gydytojo rekomendacijas, rengia individualų mokinio ugdymo namie planą;

59.2. mokinys gydytojo leidimu dalį ugdymo valandų/pamokų gali lankyti mokykloje. Šios ugdymo valandos/pamokos įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

59.3. namie savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu (pavienio mokymosi forma) mokomam mokiniui 1-3 klasėse skiriama 9 savaitinės ugdymo valandos, Bendrosios programos ugdymo dalykams įgyvendinti; 4 klasėse – 11 ugdymo valandų.

59.4. Mokinių, besimokančių namie savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu ugdymo lentelė:

<b>Dalykas</b>	<b>1 kl.</b>	<b>2 kl.</b>	<b>3 kl.</b>	<b>4 kl.</b>
Lietuvių kalba	4	4	4	4
Užsienio kalba	-	-	1	2
Pasaulio pažinimas	1	1	1	1
Matematika	4	4	3	4
<b>Iš viso</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>11</b>

### **MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

60. Mokyklos Vaiko gerovės komisija vadovaudamasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 (Žin., 2011, Nr. 122-5771), nusprendžia dėl specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių mokymosi krūvio, specialiosios pedagoginės, psichologinės pagalbos teikimo, ugdymosi aplinkos pritaikymo, aprūpinimo ugdymui skirtomis techninės pagalbos priemonėmis ir specialiosiomis mokymo priemonėmis ir pan.

61. Mokinio, kuriam rekomenduota mokytis pritaikius Bendrąją programą arba pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą, atsižvelgiant į programos pritaikymo lygį, individualizuotą pradinio ugdymo programą mokymosi pažanga ir pasiekimai vertinami vadovaujantis Ugdymo plano 31, 32, 34 punktu.

62. Dėl ligos ar patologinės būklės negalinčių mokytis mokykloje specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių mokymo namie ugdymo turinys formuojamas parenkant ugdymo sritis, pritaikant dalykų programas pagal šių mokinių gebėjimus, ugdymosi poreikius ir atsižvelgiant į gydytojų rekomendacijas.

63. Organizuodama mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą, mokykla atsižvelgia į

63.1. mokinių specialiuosius ugdymosi poreikius, jų lygį (nedideli, vidutiniai, dideli ir labai dideli);

63.2. mokyklos ir tėvų (globėjų) įsipareigojimus, įteisintus mokymo sutartyje;

63.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

63.4. ugdymo programą (Bendrąją programą ar pradinio ugdymo individualizuotą programą);

63.5. turimas mokymo lėšas;

63.6. mokymosi ir švietimo pagalbos reikmes.

64. Mokykla, sudarydama mokyklos, klasės ar individualų ugdymo planą:

64.1. turi vadovautis Bendrajame ugdymo plane pradinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų ugdymo valandų, nurodytų Bendrojo ugdymo plane 57.5. punktuose, skaičiumi;

64.2. per mokslo metus, mokyklos Vaiko gerovės komisijai ar pedagoginei psichologinei tarnybai įvertinus ir rekomendavus, gali keisti specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų skaičių;

64.3. atsižvelgdama į mokinio sveikatos sutrikimus ir mokyklos Vaiko gerovės komisijos rekomendacijas, specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams gali trumpinti ugdymo veiklų/pamokų trukmę 5 min., o sutaupytą laiką skirti mokinių veiklai keisti, pertraukoms organizuoti.

65. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymosi pažanga ir pasiekimai vertinami vadovaujantis ugdymo plano 45 punktu ir 46.3. papunkčiu.

66. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimas.

67. Švietimo pagalbos, teikiamos vadovaujantis Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 5 d. įsakymu Nr. V-1215 „Dėl Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1228 „Dėl Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. birželio 15 d. įsakymu Nr. ISAK-941 „Dėl Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos

aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1229 „Dėl Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašo patvirtinimo“.

68. Dalykams mokytis rengiamos individualizuotos ir pritaikytos programos.

69. Mokiniam, kuriems pedagoginė psichologinė tarnyba rekomenduoja mokytis pagal individualizuotas ar pritaikytas programas, jas rengia dalyko mokytojas, remdamasis Vilniaus Pedagoginės – psichologinės tarnybos specialistų rekomendacijomis.

70. Mokiniam, kurie mokosi pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą, ugdymo planas sudaromas, atsižvelgiant į mokinio galias, mokymosi formą, mokymo organizavimo būdą ir klasės paskirtį.

71. Specialioji pedagoginė pagalba – spec. pedagogo ir mokytojo padėjėjo, mokiniams teikiama pamokų metu.

72. Specialioji pedagoginė pagalba mokiniams teikiama ne pamokų metu – logopedinėse pratybose ir psichologo konsultacijose.

## **BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS**

73. Už pradinio ugdymo plano įgyvendinimą atsakingas mokyklos direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

74. Ugdymo planas skelbiamas mokyklos interneto svetainėje.

75. Ugdymo planas įsigalioja nuo 2019 m. rugsėjo 2 d.

---